



CONCURSO DE DELETREO DE SIGMA DELTA PI REGLAMENTO OFICIAL

(Adapted from the National Spanish Spelling Bee)

Requisitos

Para participar en el Concurso Anual de Deletreo, organizado por el capítulo Omega Alpha de Sigma Delta Pi del Departamento de Lenguas Extranjeras en Weber State University, los concursantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- 1) Pertenecer a una institución educativa del estado de Utah.
- 2) Cursar entre cuarto (4) y octavo (8) grados.
- 3) Confirmar la participación y presencia en el concurso rellenando la ficha de inscripción (esta será tarea del maestro o maestra que represente al estudiante).
- 4) Los concursantes deben venir acompañados de un adulto (padre y/o maestro/a) y cada escuela es responsable de organizar el transporte de los concursantes.
- 5) El concursante debe estar vestido adecuadamente para la ocasión.

Procedimiento

1. El concursante debe estar de pie frente al micrófono.
2. El lector enunciará una palabra.
3. El concursante repetirá la palabra que dijo el lector.
4. El concursante deletreará la palabra completa con voz clara y con buen volumen frente al micrófono.
5. Finalmente, el concursante repetirá la palabra.



ROLES

Rol del concursante: el concursante deberá ponerse frente a los jueces y pronunciará la palabra antes y después de deletrearla. El concursante deberá mencionar cada letra con el volumen y claridad adecuados frente a los jueces para ser entendido. El concursante debe conocer y entender las reglas del concurso.

Rol del lector: el lector es la persona encargada de enunciar en voz alta las palabras que los concursantes van a deletrear. El lector responderá a la petición del concursante de repetir **una vez** la palabra a deletrear. El lector deberá ser competente en la pronunciación y uso apropiado de todas las palabras del concurso.

Rol del jurado calificador: los jueces tienen las reglas y determinarán si las palabras fueron deletreadas correctamente. Los jueces responderán a la petición del concursante de dar una definición, origen, y/o usar la palabra en una oración. Los jueces son la autoridad oficial del concurso. Su fallo será inapelable, excepto en casos en que exista un error grave. En este caso, el lector y la directora intervendrán y junto con los jueces tomarán una decisión final. Los jueces se asegurarán de que todos los concursantes y el público en general conozcan las reglas del concurso antes de comenzar. Los jueces deberán saber el criterio a utilizar antes del concurso.

REGLAS

1. El concurso de deletreo se realiza mediante fases.
2. La primera fase consistirá en el deletreo de 8 palabras por concursante. Para pasar a la segunda fase, cada concursante deberá haber acumulado un mínimo de 60 puntos. Cada palabra deletreada correctamente tendrá un valor de 10 puntos.
3. Un minuto será el máximo permitido para que cada concursante deletree la palabra. El tiempo comenzará a contar desde el momento en que el lector diga por primera vez la palabra y comprenderá el deletreo mismo de la palabra por parte del concursante.
4. Dentro del minuto de lapso permitido al micrófono, el concursante podrá pedir al lector que repita una vez la palabra. También podrá pedir al jurado calificador que le dé su definición y origen, que le dé su función gramatical, y/o que la use en una oración.
5. El concursante podrá usar una pizarrita para escribir notas, o la palabra a deletrear, durante el minuto permitido. Esto es sólo para ayudar al concursante a visualizar la palabra antes de deletrearla oralmente. El concursante puede ver la palabra escrita al deletrearla.



6. Una vez haya empezado a deletrear una palabra, el concursante puede detenerse y empezar otra vez desde el principio. Pero al volver a deletrear no podrá cambiar las letras, ni el orden de éstas, dentro de la palabra deletreada. Si cambia las letras o su orden al volver a deletrear, la palabra será considerada incorrecta.

7. El deletreo oral debe ser completo. Debe incluir signos especiales (tildes, diéresis {ü}, mayúsculas, etc.) los cuales se pueden indicar dentro o después del deletreo de la palabra. No se podrá descalificar al concursante por no pronunciar la palabra antes o después de deletrearla.

8. La segunda fase consistirá en el deletreo de 5 palabras por concursante. Para pasar a la tercera fase, cada concursante deberá haber acumulado un mínimo de 30 puntos. Cada palabra deletreada correctamente tendrá un valor de 10 puntos.

9. En la tercera fase, el concurso se llevará a cabo en rondas. Si todos los concursantes se equivocan en una ronda, todos los miembros de esa ronda volverán a participar en una nueva ronda. Los concursantes en la tercera fase no podrán interrumpir el deletreo y comenzar de nuevo.

10. Cuando el número de concursantes se reduce a dos, el proceso de eliminación cambia:

- a.** Cuando uno de los dos finalistas deletrea mal una palabra, se le dará la misma palabra al otro concursante. Si la palabra es deletreada correctamente, la siguiente palabra se le dará al mismo concursante. Si esa palabra es deletreada correctamente, el concursante será declarado campeón.
- b.** Si uno de los dos concursantes deletrea mal una palabra, y el otro, después de haber corregido el error, deletrea mal la nueva palabra que se le dio, esa misma palabra se le dará al primer concursante. Si el primer concursante corrige el error y deletrea correctamente la siguiente palabra que se le dé, entonces será declarado campeón.
- c.** Si ambos concursantes deletrean mal la misma palabra, ambos continuarán en el concurso y el que primero deletreó la palabra mal, recibirá una nueva palabra para deletrear. De esta manera el concurso continuará de acuerdo a los incisos **a.** y **b.** de esta sección.



11. Al deletrear en voz alta en español, se deben hacer las siguientes aclaraciones:

- a. La b será “b grande”, “b larga” o “b alta”.
- b. La v será “b chica”, “b corta”, “b baja” o “uve”.
- c. La r será “ere” o “erre”.
- d. La rr será “ere, ere”, “erre, erre”.
- e. La ll será “ele, ele”.
- f. La y será “i griega” o “ye”.
- g. La ch será “ce, hache”.
- h. La ñ será “eñe”.
- i. La q será “cu”.
- j. La letra mayúscula será “mayúscula”.

12. Descalificaciones por razones distintas a errores de deletreo: los jueces descalificarán a los concursantes que:

- a. Se nieguen a responder a deletrear cuando se les solicite.
- b. No esté en el micrófono cuando le toque el turno de participar.
- c. No esté de acuerdo con las reglas establecidas.
- d. No se adapte a una conducta adecuada.
- e. En el proceso del deletreo realice sonidos incorrectos o que no se entiendan claramente.

13. Errores de comprensión: el concursante no será responsable de sus errores de comprensión si:

- a. El lector pronuncia mal la palabra.
- b. Los jueces le dan información equivocada sobre definiciones, partes de la gramática o el origen de la palabra.



SUGERENCIAS PARA LOS CONCURSANTES

What Good Spellers Do

Good spellers read. Spellers learn words not only by seeing them in a list, but by seeing them in context in books they read. Through reading they learn the meaning of words, see how the roots of the word can combine with other elements to make different words that are related like papel, papelito, empapelar. Learning words along with their meanings and seeing variations on the same word reinforces knowing both the spelling and the definition of the word.

Good spellers notice patterns. Spellers see that there are often regular ways that words are put together and even regular ways in which they vary. They'll notice that words like cantidad, realidad, and posibilidad end in the same way and that there is a regularity in the changes from cruz to cruces, luz to luces and paz to paces.

Good spellers know the rules. Spellers know that languages have rules about when to capitalize words, how to distinguish similar sounding letters (like b and v), and when different diacritic marks, like accents, tildes, and umlauts are needed. Spellers shouldn't just memorize rules, but should know how and when they're applied. They know why, for example the word nación has an accent but naciones does not. They'll also know why guerra doesn't have an umlaut but bilingüe does.

Good spellers practice. Spellers spend a lot of time reviewing the words, focusing particularly on the ones that give them problems, not just the ones they already know well. They also practice spelling out loud, having a partner pronounce the words and check as the speller recites the letters. Practice builds both knowledge and confidence.

Good spellers use all the resources available to them. On competition day, spellers are allowed to have the word repeated once, can request the definition, and can hear the word in a sentence. Each alternative can increase the speller's knowledge about the word and help narrow down the options on spelling. When it's time for them to spell their word for the judges, good spellers speak clearly and distinctly into the microphone so there is no mistaking the letters that are being said.

Dr. Patricia MacGregor-Mendoza, Professor of Spanish and Linguistics
New Mexico State University
NMABE State and National Spanish Spelling Bee Pronouncer and Judge

PÁGINA DE CAMPEONES



2015

Raúl Martínez
Dixie Sun Elementary
Washington County School District

Alan Márquez
North Davis Preparatory Academy

Daniel Sierra
Dual Immersion Academy

2016
Lauren Cornell
North Davis Preparatory Academy

Preston Wilkes
Eagle Bay Elementary
Davis School District

Neriah Brotherson
Bonneville Elementary
Ogden School District

2017
Lauren Cornell
North Davis Preparatory Academy

Neriah Brotherson
Highland Jr. High
Ogden School District

Lily Mcpherson
Canyon Creek Elementary
Davis School District

2018

Beckam Rees
Buffalo Point Elementary
Davis School District

Daniela Fresneda
North Davis Preparatory Academy

Beyonce Salas
Vista Elementary
Granite School District

2019
Beyonce Salas
Vista Elementary
Granite School District

Benjamin Busker
Canyon Crest Elementary
Provo School District

Beckam Rees
Buffalo Point Elementary
Davis School District

2021
Benjamin Busker
My Tech High

Gage Lichfield
Canyon Creek Elementary
Davis School District

Danny Cisneros
Buffalo Point Elementary
Davis School District



NOTAS